

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 43»

«Детский Форсайт в ДОО: структурные компоненты технологии»

Базылева Татьяна Васильевна, педагог – психолог
Григорьева Ирина Владимировна, воспитатель

План дня:

- Что такое форсайт-технология
- «Детский Форсайт»
- Практикум «Алгоритм проведения Детского Форсайта»

Форсайт - технология

Форсайт (от англ. Foresight – взгляд в будущее, предвидение) – инновационный инструмент моделирования будущего.

Форсайт – это технология, которая позволяет кругу лиц, которые участвуют в форсайте, договориться по поводу образа будущего, своих действий по поводу этого будущего, и своего желаемого будущего.

Основа методики: совместная работа участников на карте времени; работа не с текстами, а с образами и схемами.

Результат – **карта будущего**, то есть визуально богатое пространство, позволяющее увидеть различные способы и пути достижения желаемого результата.

Стадии форсайта

**Продумывание
образа
вероятного
будущего**



**Создание сценария
перехода** из
настоящего в
желаемое будущее
в виде «дорожной
карты»



**Создание
стратегических и
экономических
договорённостей**
участников по поводу
того, как будет
реализовываться
дорожная карта

Принципы Форсайта

- **Будущее творимо.** Оно всегда зависит от прилагаемых условий.
- **Будущее вариативно.** Возможно много вариантов образа будущего.
- **Будущее не проистекает из прошлого.** Оно зависит от решений, которые будут предприняты.
- **Будущее нельзя достоверно предсказать.** Но, его можно построить таким, каким мы хотим его видеть.

Форсайт- правила

Совместная работа

(авторы – всегда
несколько
человек)

Карта будущего

(не директива, а
перспектива)

Ставки участников

(вероятность
наступления
события
оценивают
несколько
человек)

Проверка реальностью

(корректировка «на
ходу»)

Терминология

Тренд – важное, заметное направление в развитии чего-либо

Технология – это отдельное технологическое решение («новый вид топлива») или пакет технологических решений, значимый для развития, угасания или зарождения нового тренда

Формат – тип отношений между людьми, технологии социального взаимодействия

Угроза – процесс или событие на тренде, а также значимое следствие технологии, которое может негативно повлиять на различные сущности или явления на карте времени

Дорожная карта - визуальный образ совместного будущего, включающий ключевые тенденции развития, тренды, события, технологии, стратегические развилки и точки принятия решений

Виды реализации форсайтов

Сессия

Участники (лидеры) встречаются и обсуждают желаемое будущее

Проект

Цикл событий, в котором есть часть форсайт технологий

Процесс

Полноценный форсайт как процесс

Форсайт-технология в работе с дошкольниками

- Детский форсайт всегда направлен на решение какой-либо проблемы, результатом чего станет создание нового образа.
- Задача любого детского форсайта сконструировать нечто такое, которого пока нет.
- Ребенок предлагает свой вариант решения проблемы, другой добавит – и в итоге получится некий образ. Каждому ребенку важно поделиться своим видением проблемы и услышать отзывы на него; узнать, что по этому поводу думают другие и прийти в итоге к совместному видению будущего.
- «Совместное» и «будущее» - два ключевых слова: мы договорились вместе о будущем и вместе к нему идем.

Детский Форсайт: начинаем!

Лидер – это.....

Форсайт - сессия: определяем запрос и выдвигаем ИНИЦИАТИВЫ

1.Получение информации лидерами групп о проблемной ситуации/запросе/предложении/инициативы над которой предстоит работать.

НВ: проблемные ситуации и т.д. в Детском Форсайте адаптированы для детей дошкольного возраста (т.е. то, что они могут реально выполнить)

Очистить окружающую среду посредством создания очистительных сооружений мы не можем, но мы можем сделать контейнеры для сортировки мусора.

2.Ранжирование по актуальности/интересе детей



Проблемные ситуации

Социальные

Дизайнерские

Экологические

Проблемная ситуация: владельцы собак гуляют со своими питомцами вокруг детского сада и не убирают за ними



делаем дорожную карту (план)



Реализация мероприятий дорожной карты работа в группе

- Представление запроса/
инициатив на
Детском совете групп и
Дорожной карты

*(разработать правила для
владельцев собак)*

- Определение дел

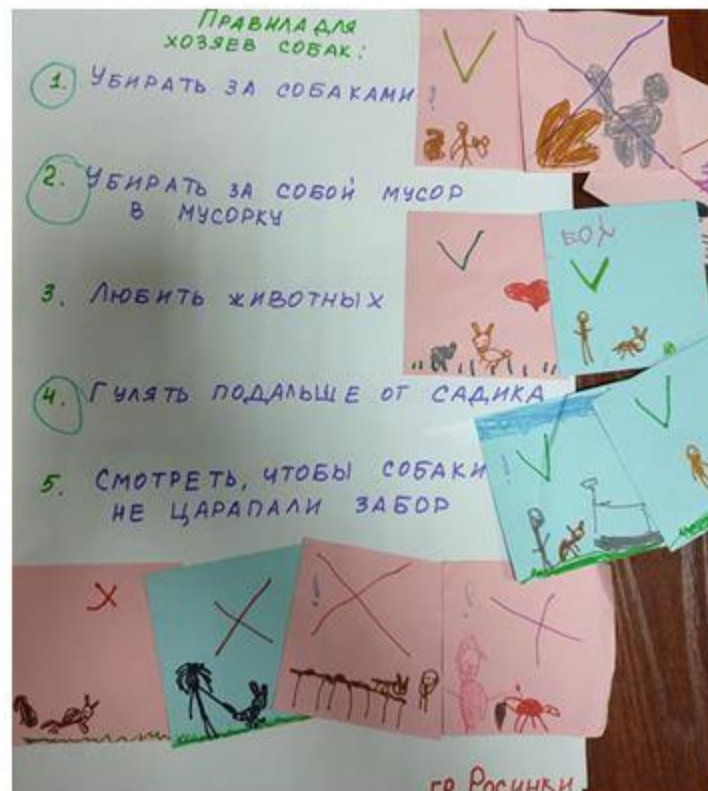
- Создание группы – дело
(рабочая группа) или в случае
активного интереса к запросу
включаются все дети группы

*В группу - дела могут входить
также родители и
заинтересованные педагоги.*



Реализация мероприятий дорожной карты: форсайт - сессия

- Представление лидерами образа /продукта (в данном случае правил, разработанные в группе)
- Обсуждение и выбор образа/продукта (правил, для размещения на информационной табличке)



Реализация мероприятий дорожной карты: работа в группе – реализация дела

- На Детском совете представление лидерами результата работы на форсайт – сессии

(в текущем случае выбранные на форсайт – сессии правила, по которым необходимо разработать информационные таблички)



форсайт – сессия: презентация «продукта», обсуждение результатов реализации Дорожной карты



Завершение дела – размещение информационных табличек



размещение в макространстве учреждения материалов, демонстрирующих результат реализации детских инициатив



В результате применения форсайт –технологии дети

- овладевают основными культурными способами деятельности, способны выбирать себе род занятий и партнеров по совместной деятельности;
- соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; стараются разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

- выражают стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- способны откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

**Практикум
«Алгоритм проведения Детского
Форсайта»**

