

660077 г.Красноярск ул. 78 Добровольческой бригады 9, телефон 255 – 74 – 19  
факс. 2555 – 902, ОГРН 1022402491803, ИНН/КПП 2465063180/ 246501001,  
электронный адрес: [dou43@mailkrsk.ru](mailto:dou43@mailkrsk.ru)

## Проект «Люби и знай родной свой край!»

### **Авторы:**

Заведующий МАДОУ Ляндрес И.Н.

Заместитель заведующего по УВР

Чеснокова Е.В.

Старший воспитатель Пупкова Е.С.

Педагог – психолог Базылева Т.В.

Музыкальный руководитель

Чурикова И.Л.

Инструктор по физической культуре

Юшкова В.А.

Воспитатели: Вишнеева Г.В., Григорьева И.В.,

Костоякова Е.Н.

Родители воспитанников.

## Структура проекта инфраструктурного решения

### **Актуальность и обоснование проектных преобразований.**

В последние годы стали активно возрождаться лучшие традиции, появились новые подходы в решении проблем нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре и истории следует начинать с дошкольного возраста, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Данное чувство формируется постепенно, поэтому важно сформировать у дошкольников образ малой родины – родного города, края, который был бы доступен для их понимания, соответствовал детским интересам, обогащал представления об окружающем, позволял реализовывать различные виды совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей в условиях специально организованной предметно – пространственной среды.

Задачи патриотического воспитания воспитанников МАДОУ закреплены Основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений и Рабочей программой воспитания. Для успешной реализации данных задач становится актуальным проектирование специально развивающей пространственной среды в здании и на территории ДОО.

### **Проблема на решение, которой направлен проект.**

В групповых помещениях ДОО созданы разнообразные условия для **реализации задач патриотического воспитания** (центры детской активности, библиотечный комплекс, музей и т.д.), что позволяет педагогам организовывать разнообразные виды детской деятельности в направлении патриотического воспитания, а дошкольникам активно в них включаться.

Патриотическое воспитание – процесс непрерывный. Учитывая, что в летний период воспитанники большее количество времени находятся на улице, важным становится *перенос организации разнообразных видов детской деятельности, способствующих формированию представлений воспитанников о Красноярском крае на территорию детского сада*. Однако, проанализировав существующее образовательное пространство, стал очевидным факт **отсутствия на территории ДОО специальных условий для организации непрерывного образовательного процесса** в данном направлении, что и явилось **проблемой**, положенной в основу разработки проекта «Детский сад – территория развития: «Люби и знай родной свой край!».

**Основной причиной, обуславливающей проблему в аспектах управленческой деятельности и существующих условий, организации образовательного процесса и деятельности педагогов является смещение акцентов проектирования развивающей предметно-пространственной среды в пользу здания ДОО (групповые центры активности и дополнительные учебные помещения) и отсутствие управленческих решений по проектированию развивающего пространства на территории дошкольного учреждения.**

### **Цель и задачи проекта.**

**Цель** – создание на территории ДОО развивающих площадок для организации разнообразных видов детской деятельности, способствующих формированию представлений воспитанников о Красноярском крае.

## Критерии достижения цели проекта.

| Критерии оценки   | Индикатор  |
|---|--|
| Направленность проектных преобразований на решение проблемы создания специальных условий для организации образовательного процесса по формированию у дошкольников представлений о Красноярском крае | Наличие на территории ДОО специальных условий – развивающих площадок   |
| Соответствие содержания развивающих площадок задачам формирования у дошкольников представлений о Красноярском крае  | Материалы и оборудование, представленные на развивающих площадках отражают содержание задач  |
| Разнообразие видов детской деятельности, направленных на формирование у дошкольников представлений о Красноярском крае.   | Организуются виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы в контексте реализуемых задач.  |
| Направленность деятельности педагогов на достижение образовательных результатов у детей.  | Планируемые мероприятия и формы образовательной деятельности направлены на: формирование начальных представлений о Красноярском крае; интереса к культурно – историческим особенностям малой родины; развитие инициативности; позитивное отношение к окружающим и самому себе. |

**Задачи:** 1. Разработать проект «Детский сад – территория развития: «Люби и знай родной свой край!», описать стратегию и механизм его реализации. 2. Создать на территории ДОО тематический комплекс развивающих площадок «Люби и знай родной свой край!» для организации разнообразных видов детской деятельности. 3. Осуществлять педагогическую деятельность, направленную на развитие детской инициативы и самостоятельности, проведение самостоятельных проб детей в поисковой, исследовательской, коммуникативной, игровой, художественно – творческой и двигательной деятельности. 4. Организовать в условиях развивающих площадок разнообразные виды детской деятельности, способствующие расширению представлений дошкольников о малой родине, природе, социокультурных ценностях, быте и традициях, народов, населяющих Красноярский край. 5. Способствовать достижению у воспитанников ДОО приоритетных образовательных результатов, проявляющихся в следующих ценностных представлениях и мотивационных ресурсах: инициативности, позитивном отношении к миру, к другим людям, к самому себе, уважительном отношении к историческим и национально – культурным традициям родного города и края.

### Концептуальное/модельное представление преобразуемой области

Территория развития МАДОУ № 43 представляет собой комплекс детских развивающих площадок для организации разнообразных видов детской деятельности, способствующих приобщению детей к культуре и традициям своей малой родины.

Все развивающие площадки находятся на территории ДОУ в доступном для детей и взрослых месте. Объекты площадок имеют QR – коды: используя мобильное устройство, можно интерактивно получить информацию о данном объекте. Каждую развивающую площадку представляет символ – соболёк.

### Описание деятельности педагогических кадров в комплексе развивающих площадок.

Деятельности по реализации задач формирования у дошкольников представлений о Красноярском крае организуется всеми педагогическими работниками ДОО.

Еженедельно в ДОУ проходит **переговорная площадка**, участниками которой являются педагоги и родители, проявляющие интерес к совместным мероприятиям. В ходе встреч обсуждаются идеи проведения различных мероприятий на каждой развивающей площадке, исходя из предложенных идей педагоги объединяются во временные творческие группы, разрабатывают сценарные планы и проводят мероприятия.

На тематических развивающих площадках педагоги создают условия для организации различных видов детской деятельности; разворачивают и пополняют предметно – пространственную среду развивающей площадки в соответствии с её тематикой; собирают и оформляют детские инициативы и ожидания; организуют свободное общение, демонстрируют культурные способы взаимодействия; осуществляют реализацию совместных проектов; знакомят со способами исследования объектов, поиска материалов; организуют и включаются в совместную

с детьми познавательно – исследовательскую, коммуникативную, игровую, двигательную деятельность.

## Описание пространства. Описание образовательной деятельности. Описание деятельности педагогических кадров.

| Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность   | Описание образовательной деятельности, обучающихся в организуемом пространстве |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Развивающая площадка «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!» (См. Приложение к заявке)</b></p> <p><b>Символ площадки - соболёк Ермак.</b><br/> <b>Структурные компоненты:</b><br/> <b>- Культурно – познавательный центр:</b> презентационная площадка «Голос Детства!»; творческая мастерская «Сибирские самородки»; выставочная зона «Родные просторы»; центр познавательной и игровой деятельности «Вместе»; Кинозал.<br/> <b>- Инсталляционный комплекс «В краю родном, в краю Сибирском»:</b> «Покорение Красного яра!», «Часовня Параскевы Пятницы», «Главные часы Красноярск».</p> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Развивающая площадка «1,2,3,4,5 – начинаем мы играть» (См. Приложение к заявке)</b></p> <p><b>Символ площадки - соболёк Кеша</b><br/> <b>Структурные компоненты:</b><br/> <b>- Спортивная площадка</b> (футбольное и волейбольное поля со специальным покрытием).<br/> <b>- Игровая площадка.</b><br/> <b>- Туристическая площадка.</b><br/> <b>- Информационная площадка «Герои спорта Енисейской Сибири»</b></p>   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Развивающая площадка «Знатоки земли Сибирской» (См. Приложение к заявке)</b></p> <p><b>Символ площадки – соболёк Наум.</b><br/> <b>Структурные компоненты:</b><br/> <b>1. Метеостанция «Юные исследователи Красноярского края»</b><br/> <b>2. Экологическая тропа (Видовые точки: «Красноярские столбы», «Тундра», «Енисей»)</b><br/> <b>3. Зелёная аптека «Лечебные травы Красноярья»</b><br/> <b>4. Игровая площадка «Создай Красную книгу Красноярского края»</b><br/> <b>5. Огород «Урожай Сибири»</b></p>   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Развивающая площадка Остров отдыха и приятного чтения: Литературная гостиная «Сказы и сказки Сибири» (См. Приложение к заявке)</b></p> <p><b>Символ площадки - соболёк Корней.</b><br/> <b>Структурные компоненты:</b><br/> <b>- Литературная гостиная «Книжкин Дом».</b><br/> <b>- Сюжетная инсталляция по ненецкой сказке «Кукушка»</b></p>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов</b></p> <p>Повышение качества мотивационных, предметных и образовательных результатов: у большинства воспитанников наблюдается позитивная динамика развития ценностных представлений, мотивационных ресурсов, умений, навыков, когнитивных, коммуникативных и регуляторных способностей. (См. Ожидаемые образовательные результаты)</p>   |  |

## Этапы и мероприятия по достижению цели.

| Мероприятия, обеспечивающие создание образовательного пространства   | Мероприятия, направленные на достижение планируемых образовательных результатов и деятельность педагогического персонала  | Мероприятия, обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом пространстве  |
|--|---|---|
| <b>Подготовительный этап (декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.)</b>   |   |   |
| <p><b>1. Анализ макросреды</b> (территории) ДОО (Ответственные: Заместитель заведующего по УВР по АХР, срок: декабрь 2021г.)</p> <p><b>2. Производственное совещание:</b> «Создание на территории ДОУ развивающих площадок» «Люби и знай родной свой край!» Определение состава временных творческих групп (далее – ВТГ) по разработке проекта и экспертного совета по оценке проектных идей. (Ответственные: заведующий ДОУ, срок: декабрь 2021г.)</p> <p><b>3. Заседания ВТГ</b> по разработке проекта. (Ответственные: руководители ВТГ, срок: декабрь 2021г.- январь 2022г.)</p> <p><b>4. Обсуждение проекта на заседании коллегиальных органов</b> (Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ). (Ответственные: Заведующий, члены Попечительского совета ДОУ, срок: январь 2022 г.)</p> <p><b>5. Заседание педагогического совета</b> - принятие проекта «Люби и знай родной свой край!» (Ответственные: Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги ДОУ, срок: февраль 2022 г.)</p> <p><b>6. Общее собрание родителей</b> - презентация проекта «Люби и знай родной свой край!» (Ответственные: заведующий ДОУ, руководители ВТГ, председатель Попечительского совета срок: февраль 2022г.)</p> | <p><b>1. Детский совет</b> (сбор детских ожиданий). (Ответственные: педагоги ДОУ, срок: декабрь 2022г.)</p> <p><b>2. Проведение Форсайт – сессий</b> с участием детей и взрослых «Наши будущие площадки» (Ответственные: педагоги ДОУ, срок: декабрь 2021 – январь 2022г.)</p> <p><b>3. Марафон - презентация детско – взрослых идей «Красноярский край родной, ты у нас такой большой!»</b> (Ответственные: педагоги ДОУ, срок: январь 2022г.)</p>   | <p><b>1. Составление аналитической справки</b> «Исходное состояние территории ДОО» (Ответственные: Заместитель заведующего по УВР по АХР, срок: декабрь 2021г.)</p> <p><b>2. Издание приказа</b> об утверждении состава временных творческих групп и экспертного совета по разработке проекта «Люби и знай родной свой край» (Ответственные: заведующий ДОО, срок: декабрь 2021г.)</p> <p><b>3. Экспертная оценка проектных идей</b> (Ответственные: заведующий ДОО, срок: январь 2022г.)</p> <p><b>4. Издание приказа</b> об утверждении проекта «Люби и знай родной свой край!» Заведующий ДОУ (Ответственные: заведующий ДОО, срок: февраль 2022г.)</p> <p><b>5. Решение общего родительского собрания</b> об участии в проекте «Люби и знай родной свой край!» (Ответственные: председатель общего родительского собрания, срок: февраль 2022г.)</p> <p><b>6. Размещение проекта</b> по созданию на территории ДОО развивающих площадок «Люби и знай родной свой край!» (Ответственные: старший воспитатель, срок: март 2022г.)</p> |
| <b>Практический этап реализации проекта (март 2022 г. – июль 2022 г.)</b>  |   |   |
| <p><b>1. Заседания ВТГ</b> по разработке архитектурного плана (объектов развивающих площадок) (Ответственные: руководители ВТГ, срок: март 2022г.)</p> <p><b>2. Реализация архитектурного плана по преобразованию территории</b> – обустройство развивающих площадок. (Ответственные: ВТГ, срок: апрель 2022г.)</p> <p><b>3. Приобретение оборудования, материалов,</b> для оснащения развивающих площадок. (Ответственные: Заместитель заведующего по УВР по АХР, срок: апрель 2022г.)</p> <p><b>4. Оснащение площадок:</b> «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!», «1,2,3,4,5 – начинаем мы играть», «Знатоки земли Сибирской», «Литературная гостиная «Сказы и сказки Сибири». (Ответственные: ВТГ, срок: май - июнь 2022г.)</p>  | <p><b>1. Проведение детских творческих мастерских «Сибирские самородки»</b> (изготовление макетов, экспонатов, атрибутов для сюжетно – ролевых и подвижных игр). (Ответственные: педагоги, срок: март – май 2022г.)</p> <p><b>2. Заседания клуба «Любознательные дошколята»</b> - сбор и обработка информации. Изготовление лепбуков, кейсов. (Ответственные: педагоги, срок: март – май 2022г.)</p> <p><b>3. Создание коллекций</b> (Ответственные: дети, родители, педагоги, срок: март – май 2022г.)</p> <p><b>4. Разработка сценарных планов мероприятий</b> с детьми. (Ответственные: педагоги, срок: июнь 2022г.)</p> | <p><b>1. Приказ о проведении субботников</b> по благоустройству территории. (Ответственные: заведующий ДОО, срок: март 2022г.)</p> <p><b>2. Заключение договоров о поставке материалов и оборудования</b> для оснащения площадок. (Ответственные: Заместитель заведующего по УВР по АХР, срок: март - апрель 2022г.)</p> <p><b>3. Приказ об организации образовательной деятельности</b> с детьми в летний оздоровительный период. (Ответственные: заведующий ДОО, срок: май 2022г.)</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>5.Организация разнообразных видов детской деятельности</b> на развивающих площадках в соответствии с их тематикой <i>(Ответственные: педагоги, родители срок: июль 2022г.)</i>  |  |
| <b>Итоговый этап (июль - август 2022 г.)</b>   |  |  |
| <b>1.Заседание ТГ по определению перспектив</b> дальнейшего развития проекта <i>(Ответственные: заместитель заведующего по УВР, срок: август 2022г.)</i> | <b>1.Выявление степени достижения</b> дошкольниками образовательных результатов посредством наблюдения за деятельностью детей на развивающих площадках. <i>(Ответственные: педагоги ДОО, срок: июль - август 2022г.)</i> | <b>1.Составление отчёта</b> о реализации проекта. <i>(Ответственные: заместитель заведующего по УВР, срок: август 2022г.)</i><br><b>2.Презентация результатов</b> проекта в ходе районного смотра - конкурса «Енисейская Сибирь», городского Фестиваля инфраструктурных решений. <i>(Ответственные: заместитель заведующего по УВР, срок: июль, август 2022г.)</i><br><b>3.Анализ выполнения плана</b> реализации проекта <i>(Ответственные: заведующий ДОО, экспертный совет ДОО срок: август 2022г.)</i><br><b>4. Приказ о стимулировании</b> работников ДОО и <b>награждение благодарственными письмами</b> родителей, принявших участие в реализации проекта. <i>(Ответственные: заведующий ДОО срок: август 2022г.)</i> |

### Ресурсы (кадровые, материально – технические, организационно – административные)

**Кадровые:** все педагогические работники ДОУ, младшие воспитатели для организации образовательной деятельности.

**Материально – технические:** территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, выделены экологические объекты. Развивающие площадки оснащены различным оборудованием игровым, спортивным и т.д.

**Организационно-административные ресурсы:** администрацией ДОУ систематически иницируются внутренние смотры – конкурсы территории, проекты, направленные на создание комфортных, благоприятных условий для развития детей и организации разнообразной детской деятельности.

### Бюджет проекта.

|  | Этапы реализации проекта |              |          |            |
|--|--------------------------|--------------|----------|------------|
|  | Подготовительный         | Практический | Итоговый | Итого:     |
| <b>Средства субвенций на реализацию проекта из регионального и муниципального бюджетов</b> |                          |              |          |            |
| Ткань для изготовления атрибутов развивающих площадок                                      | -                        | 16 128       | -        | 16 128     |
| Канцелярские товары  | -                        | 24 340.81    | -        | 24 340.81  |
| Грамоты  | -                        | -            | 1 000,00 | 1 000,00   |
| <b>Внебюджетные средства</b>   |                          |              |          |            |
| Видеооборудование  | 81 320                   | -            | -        | 81 320     |
| Стройматериалы, краска, колер  | 56 055.73                | -            | -        | 56 055.73  |
| <b>ИТОГО:</b>  | 137 375.73               | 40 468,81    | 1 000,00 | 178 844.54 |

## Ожидаемый результат реализации проекта

### В аспекте формирования образовательных результатов

**Мотивационные образовательные результаты (ценностные представления и мотивационные ресурсы):** дети инициативны, позитивно относятся к миру, к самому себе, проявляют уважительное отношение к духовно – нравственным ценностям, к историческим и культурным традициям.

**Предметные образовательные результаты:** дети имеют представление о своей малой родине и Отечестве, образе жизни некоторых народов, населяющих Красноярский край, уважительно относятся к культурному прошлому народов Красноярского края, России; знают традиции своего народа; овладевают основными культурными способами деятельности,

**Универсальные образовательные результаты:** дети проявляют любознательность, пытаются самостоятельно наблюдать, экспериментировать, делать выводы; умеют ставить цель, отбирать необходимые средства для её осуществления, определять последовательность действий, делать выбор, принимать решения, прогнозировать результат; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в совместных делах, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; активно используют и называют источники знаний адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослые, книги, собственный опыт, СМИ, интернет).

**В аспекте улучшения условий образовательной деятельности.** В условиях развивающих площадок организуются разнообразные виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, конструирование, восприятие художественной литературы, способствующие формированию у детей представлений о малой родине.

**В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров.** Педагогами освоены и внедрены в практику современные технологии и культурные практики: «Детский Форсайт», «Лаборатория грамотности», «Школа ГТО». Реализуется программа «Детство с родным городом».

**В аспекте инфраструктурного переустройства.** На территории созданы развивающие площадки «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!», «1,2,3,4,5 – начинаем мы играть», «Знатоки земли Сибирской», «Литературная гостиная «Сказы и сказки Сибири» для организации разнообразной деятельности по реализации задачи формирования представлений о Красноярском крае.

## Эффекты инфраструктурного решения

**В аспекте формирования образовательных результатов.** Созданные в ДОУ условия способствуют формированию мотивационных, предметных, универсальных образовательных результатов.

**В аспекте улучшения условий образовательной деятельности.** Разнообразная детская деятельность, организованная на развивающих площадках является альтернативой групповым центрам активности и позволяет решать задачу формированию представлений у дошкольников о малой родине непрерывно.

**В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров.** Благодаря созданным условиям, педагоги в течение всего года реализуют инновационные технологии, обеспечивая тем самым непрерывный процесс образования; овладели современными способами проектирования; представляют опыт профессиональной деятельности в данном направлении на фестивалях, конференциях разного уровня. Удаётся активно вовлекать родителей в образовательный процесс.

**В аспекте пространственно-архитектурного переустройства.** В результате реализации данных инфраструктурных решений удалось спроектировать развивающие площадки для организации разнообразной детской деятельности. Тем самым, реализовано требование ФГОС ДО по обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала организации.

**Степень реализации инфраструктурного решения.** Реализован полностью.

## Риски реализации инфраструктурного решения.

| Возможные факторы риска   | Возможные пути разрешения   |
|---|---|
| Недостаточное понимание идеи необходимости создания нового инфраструктурного решения родителями воспитанников | Актуализация создания инфраструктурного решения для формирования базовых духовно – нравственных ценностей (малая родина, её природа, культура, традиции) на |



|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | тематических собраниях, родительских встречах.   |
| Недостаточное финансирование | Привлечение финансовых ресурсов социальных партнеров (футбольный клуб «Я – Чемпион», «Созвучие») Благотворительные средства. |

### **Перспектива применения, возможное развитие.**

- Возможность использования развивающих площадок даже при частичной или полной смене содержания (материалов, оборудования), для реализации новых образовательных задач.
- Создание постоянно действующих творческих групп сотрудников и родителей дошкольного образовательного учреждения, курирующих вопросы построения предметно-пространственной развивающей среды на детской площадке ДОУ.
- Поддержка и развитие гражданских инициатив в области организации разнообразных мероприятий с детьми.
- Организация различных образовательных, досуговых, спортивно-массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста и их родителями;
- Представление опыта реализации проекта в педагогическом сообществе.

## **«Лето в Чудетствограде: «Люби и знай родной свой край!»»**

Чудетствоград – это удивительная страна на территории МАДОУ № 43, где главные жители – любознательные дошколята.

Творцами нашей страны являемся мы сами – дети, родители и сотрудники детского сада.

В этом году, обсуждая идею проектирования летней территории детского сада, решили остановиться на значимой дате для нашего края - празднования 200 - летия Енисейской Сибири. Так родился проект «Люби и знай родной свой край!», предполагающий создание на территории детского сада комплекса развивающих площадок для организации разнообразных видов детской деятельности по ознакомлению дошкольников с Красноярским краем.

Представляем наши развивающие площадки, символами которых являются собольки.



При входе на территорию ДОУ всех посетителей встречает соболёк Добрыня.

Добро пожаловать в наш детский сад!

### **Инсталляции:**

Знакомство с Красноярским краем начинается с объектов инсталляции «В краю родном, в краю Сибирском».

На объекте «Покорение Красного яра!» мы видим казаков, с которых началось освоение земли Красноярской.







Далее - символ нашего города Красноярска — часовня Параскевы Пятницы.



Завершается инсталляционный комплекс главными часами города Красноярска.

### **Развивающие площадки:**

#### **Развивающая площадка**

#### **Культурно – познавательный центр «Люби и знай родной свой край!»**

представляет собой комплекс площадок для организации коммуникативной, игровой, творческой, познавательной деятельности детей.

На площадке организуются педагогические мероприятия с детьми: презентации проектов, представление детских инициатив; детско – взрослые творческие мастер-классы; открытые чтения; просмотр учебных фильмов с последующим обсуждением; выставки.

Развивающая площадка находится на территории ДОУ, в доступном для детей и взрослых месте. Представляет собой архитектурное сооружение, выполненное в виде перголы. Символ площадки соболёк Ермак.







**Общий вид площадки**



**Выставочная зона  
«Родные просторы»**



**Творческая мастерская  
«Сибирские самородки»**



**Презентационная площадка  
«Голос Детства!»**



**Баннер  
«Мой Красноярский край»**





## Развивающая площадка «1,2,3,4,5 – начинаем мы играть»

Предназначена для проведения спортивных и подвижных игр, в том числе народов Сибири, а также для подготовки детей к сдаче нормативов ГТО (в тестовом режиме).

Площадка включает следующие структурные компоненты: спортивная (футбольное и волейбольное поля со специальным покрытием), туристическая, игровая.

**Символ площадки соболёк Кеша**



**Общий вид площадки**



**Футбольное поле**



**Баннер  
«Герои спорта Енисейской Сибири»**





**Игровая площадка для сюжетно – ролевых игр  
«Деревенька», «Яранга»**



**Развивающая площадка  
«Знатоки земли сибирской»**

Предназначена для организации на территории дошкольного образовательного учреждения познавательно – исследовательской деятельности детей: элементарные опыты, наблюдение за природными и погодными явлениями, исследовательская деятельность в метеоцентре (снятие показаний с помощью специальных приборов и их фиксация в дневнике наблюдений), а также ознакомления с экологическими объектами и видовыми точками.

**Символ площадки – соболёк Наум.**



**Метеостанция**





**Зелёная аптека  
«Лечебные травы Красноярья»**



**Огород «Урожай Сибири»**



**Видовые точки  
«Природа и животные «Красноярского края»**



**Игровая площадка «Создай Красную книгу Красноярского края»**





## **Развивающая площадка «Остров отдыха и приятного чтения: Литературная гостиная «Сказы и сказки Сибири»**

Предназначена для формирования предпосылок читательской грамотности детей через знакомство с книжной культурой, детской литературой народов Сибири, для развития интереса к чтению. Атмосфера на площадке располагает к чтению и обсуждению литературных произведений, рассматриванию книжных иллюстраций, именно здесь наиболее полно раскрываются творческие способности в придумывании сказочных сюжетов, историй. Символ площадки - соболёк Корней.



**Общий вид площадки**



**Книжкин дом**



**Сюжетная композиция по ненецкой сказке «Кукушка»**