

«Тематический проект как форма проектирования  
РППС»

# Федеральный государственный образовательный стандарт ДО

## *Выдвигает ряд требований к РППС:*

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

# Проект это-

Проект (от лат. projectus, букв. – брошенный вперед):

- 1) совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения, изделия, технологического процесса
- 2) предварительный, предположительный текст какого-либо документа
- 3) План, замысел.

В ряде публикаций проект понимается как особая технология, «разумная последовательность шагов и этапов, приводящая к получению запланированного результата»

В широком понимании этого термина есть разные типы проектов: инженерные, архитектурные, бизнес - проекты, социокультурные, образовательные, социально-педагогические и т.п.

Необходимость в использовании проектов возникает, прежде всего, в проблемных ситуациях, т.е. там, где перед людьми стоит **значимая проблема**

**Проблема, для которой:**

- существует несколько возможных путей ее решения;
- необходима кооперация людей между собой;
- необходима существенная перестройка своей деятельности для ее разрешения;
- важно субъективное, личное отношение участников к предполагаемым результатам.

# Основные признаки проекта:

1. Проект направлен на достижение конкретных целей
2. Проект включает в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий
3. Проект имеет ограниченную протяженность во времени: с определенным началом и концом его осуществления
4. Проект в определенной степени неповторим и уникален

# Классификация проектов



# Продолжительность проектов в ДОУ

- Краткосрочный (2 недели – 1 месяц)
- Средней продолжительности (2 – 4 месяца)
- Долгосрочный (учебный год)

# Структурные компоненты проекта

- Целеполагание
- Разработка проекта (план деятельности по достижению цели)
- Выполнение проекта (практическая часть)
- Подведение итогов
- Презентация проекта



# Структурные компоненты тематического проекта организации РППС

- Актуальность проекта
- Цели проекта
- Задачи проекта (обучающие, развивающие, воспитательные)

## Описание проекта

- Эстетика оформления
- Выделение зон проектирования группового пространства
- Определение центров детской активности
- Наполнение центров детской активности

## Презентация продукта проекта

# Актуальность

Актуальность – важность, значительность чего – либо для настоящего момента, современность, злободневность

(в соответствии с проживаемой темой, возрастом).

# Целеполагание

**Цель** – это то, что Вы намерены достигнуть в ходе реализации проекта, конкретный образ желаемого результата деятельности. Под целью проекта понимается *«конкретный желаемый результат, которого можно достичь к определенному моменту времени»*.  
Формулировка цели должна начинаться с существительного *«создание...»*, *«подготовка...»*, *«достижение...»*

# Описание проекта

## Эстетика оформления:

- Отобразить цветовое решение оформления группы, декоративные элементы предметной среды (описание, фотографии).

**В этом же стиле выдержаны магнитные демонстрационные и информационные уголки для родителей.**



***Цветовые решения.* Наш дизайн заключается в цветовом решении: спокойный, стабильный зеленый; радостный, активный, солнечный желтый, мягкий и нежный розовый. Условно помещение разделено на две зоны: игровую и учебную, плавно переходящие одна в другую, что создает позитивную, гармоничную атмосферу мира детства.**

**Окна и шторы.** Особо следует остановиться на оформлении окон. В систему группового дизайна вошло использование на окнах ламбрекенов - фигурных занавесей различного кроя.



**Мебель и оборудование** располагаются так, чтобы осталось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей.

Правильно подобранный цвет и хорошее освещение, удобная мебель, являются важными элементами предметно-пространственной среды, поэтому нужно, чтобы каждый был тщательно продуман, вариативен, доступен, легко трансформируем. Интерьер - должен быть функциональным, безопасным, отвечать эстетическим требованиям.

- **Выделение зон проектирования группового пространства и распределение центров детской активности**

Составить план – схему, обозначив на ней зоны группового пространства (рабочая, активная, спокойная), расположение на них центров детской активности в соответствии с видами детской деятельности и с учётом возрастных особенностей детей.





# Наполнение центров детской активности

**Представить:** логотип, правила работы в центре

**Описать** материалы и оборудование центров детской активности с учётом реализуемой темы (приложить фотографии)

# Физическое развитие

Центр «Здоровячок»



# Правила работы в центре

Умеешь сам, помоги другому;  
Договорись с другом;

Соблюдай правила игры;  
Всему свое место



\*\*\*\*



## Оборудование:

мячи, дуги, ребристая дорожка, лестница, тоннель-конструктор, кольцеброс, комплект разноцветных кеглей, скакалка, обруч, палка гимнастическая, кольцо баскетбольное, змейка из мягких цветных модулей, оборудование для профилактики нарушения осанки и плоскостопия, солевая дорожка, рукавицы для обтирания (закаливания), деревянный лабиринт, массажные коврики, дартс, музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер.

## Материалы:

аудио-записи: «Музыка дождя», «Шум водопада», «Голоса океана», атрибуты к подвижным играм: «С кочки на кочку», «Лягушата», «Разный дождик», «Накормим рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель), «Рыбалка», «Ручеёк», «Рыбаки и рыбки», «Море волнуется раз...», «Караси и щука»