

**Проект: Игровой комплекс-трансформер
«Автосервис "Сенсорик"»
(двусторонняя ширма для ясельной группы: 1 сторона —
сюжетно-ролевая "Автомойка/Заправка/Мастерская", 2
сторона — сенсорное развитие)**

Бердникова А.Г.

292 д/С

Актуальность

В раннем возрасте ведущая деятельность — игра, а ведущий способ познания мира — «руками трогать». Мальчики и девочки 1,5–3 лет обожают машины, но их игровые действия часто однообразны (просто покатать). Одновременно стоит острая задача развития **сенсорики и мелкой моторики**.

Данная ширма решает обе проблемы сразу:

1. **Даёт сюжет:** создаёт пространство для ролевой игры «Шофёр», «Автомеханик», «Мойщик машин».
2. **Развивает руку:** на обратной стороне ненавязчиво, в том же «транспортном» стиле, тренируются тактильные ощущения, шнуровка, застёгивание.

Цель:

Создание полифункциональной предметно-пространственной среды, способствующей развитию игровых навыков, сенсорных эталонов и мелкой моторики у детей 1,5–3 лет через единый образ «транспортного мира».

Задачи:

Для детей:

1. Обогащать игровые действия (заправлять, чинить, мыть машину).
2. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику (застёгивание, шнуровка, нажимание, прищемление).
3. Закреплять сенсорные эталоны (цвет, форма, фактура).
4. Стимулировать речевую активность (названия частей машины, действий).

Для педагогов:

1. Получить мобильное средство для зонирования группы.
2. Использовать ширму как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей.



Конструкция и материалы

Каркас:

- Оптимально сделать из **полипропиленовых труб** . Это легко, безопасно, мобильно.
 - Конструкция: 3 или 4 секции (рамы), соединённые петлями (или пластиковыми соединителями), чтобы ширма складывалась «книжкой» или стояла устойчиво .
 - Размер секции: высота около 100–120 см (чуть выше роста детей), ширина 60–70 см.
- 

Варианты использования в режимных моментах

1. **Свободная игра:** Мальчики «заправляют» и «чинят» машинки, девочки могут «мыть» машину или быть клиентами.
2. **Индивидуальная работа:** Воспитатель подходит с ребёнком к сенсорной стороне и отрабатывает конкретный навык: «Проведи по дорожке», «Застегни молнию», «Покрути крышки» .
3. **Зонирование:** Ширма может отгораживать «мастерскую» от остальной группы, создавая уютное пространство для 2–3 детей.
4. **Дыхательная гимнастика:** У автомойки — подуть на ленточки, чтобы они шевелились (как сушка машин) .









Вывод

Такой самодельный игровой комплекс становится **центром притяжения** для всей группы. Он решает гендерную проблему (мальчики заняты транспортом, но и девочкам интересно), а также эффективно встраивает **сенсорное развитие** в естественную игровую деятельность малышей. Главное преимущество — ребёнок даже не замечает, что учится застёгивать, шнуровать и различать цвета: он просто «ремонтирует» свою любимую машину в настоящем автосервисе.