

«Мы ехали, летели и плыли по морям!»

Проект развивающей предметно-
пространственной среды в группе
раннего возраста

Выполнила:
Гуляева Т.В., воспитатель МАДОУ №98

АКТУАЛЬНОСТЬ

Комплексное воздействие на детей раннего возраста способствует познавательному, речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию формирует основы дорожной безопасности и помогает лучше понимать окружающий мир через близкую и понятную тему «Транспорт».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: наполнение развивающей предметно-пространственной среды материалами для знакомства с основными видами транспорта (автомобиль, автобус, корабль, самолет, вертолет)

ЗАДАЧИ (для детей)

ОБУЧАЮЩАЯ:

узнать о различиях внешнего вида разного транспорта, узнать элементарные правила безопасного поведения на дороге.

РАЗВИВАЮЩАЯ:

уметь различать основные части транспорта, использовать транспорт по назначению.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

самостоятельно наблюдать за транспортом, уметь общаться со взрослыми и сверстниками в процессе игровой деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВО ВХОДНОЙ ГРУПЕ

Включает в себя:

- ❖ информационный стенд,
- ❖ папки-передвижки.

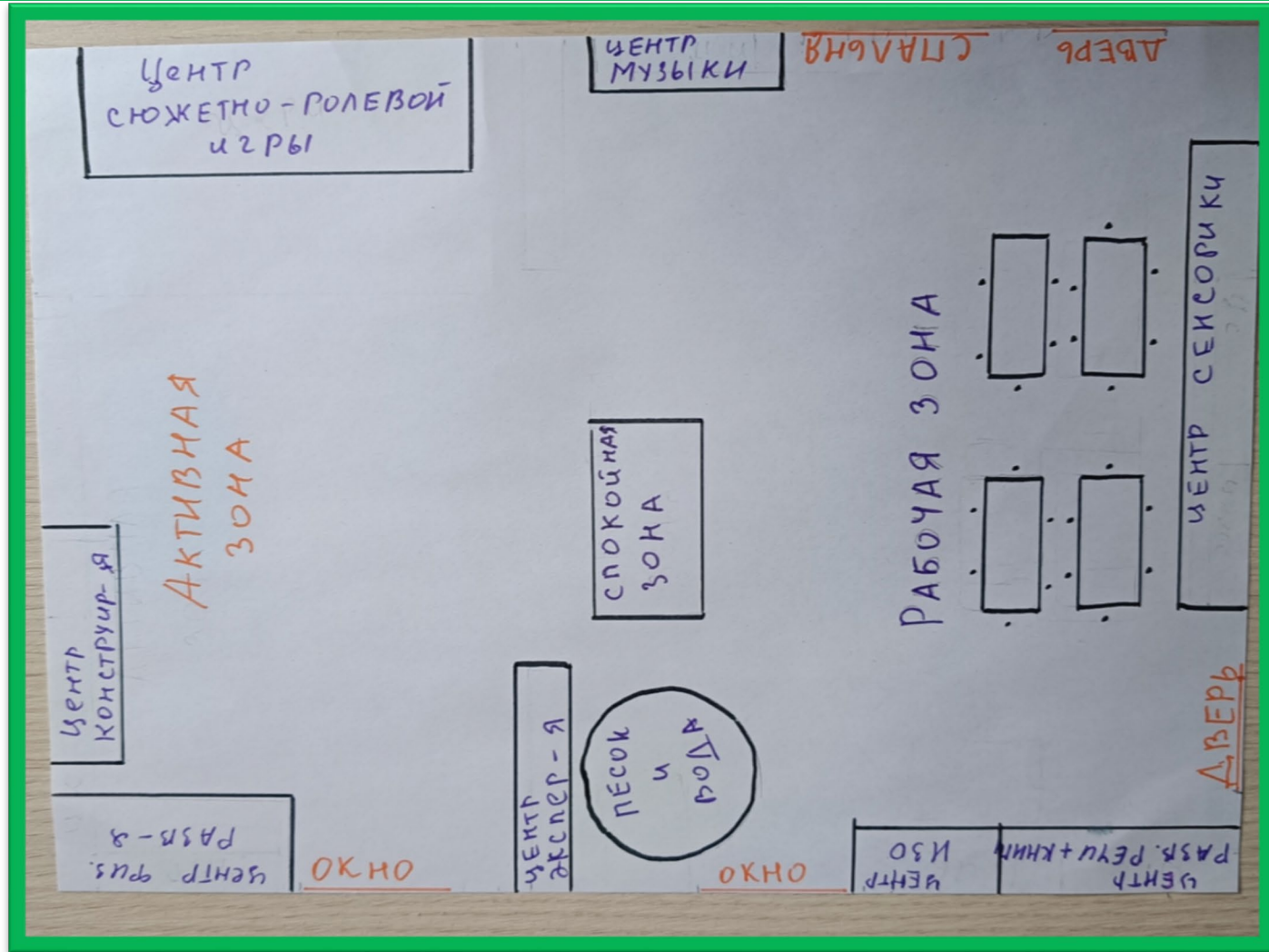
В рамках темы «Мы ехали, летели и плыли по морям.» представлена информация рекомендательного характера, консультации для родителей «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Правила поведения на дороге», «Воспитание у детей ПДД», игровой материал для совместных игр детей и родителей.

- ❖ Выставочные зоны,
где размещены детские творческие
работы в различных техниках в
рамках реализуемой темы «Мы ехали,
летели и плыли по морям.»



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ПЛАН ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ЦЕНТР ИСКУССТВА

Оборудование:

- ❖ стеллажи с открытыми полками,
- ❖ столы,
- ❖ стулья,
- ❖ доска демонстрационная.

Материалы:

- ❖ трафареты,
- ❖ штампы,
- ❖ раскраски,
- ❖ схемы рисования, лепки, аппликации, подобранные в соответствии с темой.



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ И КНИГИ

Оборудование:

- ❖ книжный стеллаж,
- ❖ стол,
- ❖ стулья,
- ❖ доска демонстрационная,
- ❖ ноутбук

Материалы:

- ❖ Книги о разных видах транспорта,
- ❖ Иллюстрационный материал,
- ❖ Игры на звукоподражание,
- ❖ Занимательный материал (загадки, лабиринты) по теме,
- ❖ Речевой материал для артикуляционной гимнастики (чистоговорки, скороговорки),
- ❖ Игры «Найди пару», «Назови лишнее», «Части и целое», «Чья тень?»,
- ❖ Тактильные дорожки,
- ❖ Пособие «Транспорт» (развитие речевого выдоха)



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

Оборудование:

- ❖ стеллажи с открытыми полками,
- ❖ фланелеграф,
- ❖ театральная ширма,
- ❖ доска демонстрационная,
- ❖ Ноутбук.

Материалы:

- ❖ Игрушки и театральные атрибуты (маски),
- ❖ Фигурки для обыгрывания игровых ситуаций,
- ❖ Преобразующие нити.
- ❖ Аудиозапись: «Сигнал машины», «Звук мотора», «Машины спешат на помощь», «Песни о транспорте»,



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Оборудование:

- ❖ стеллажи с открытыми полками,
- ❖ столы,
- ❖ стулья,
- ❖ стол с емкостями для песка и воды,
- ❖ доска демонстрационная,
- ❖ ёмкости для хранения материалов и инструментов.

Материалы:

- ❖ емкость с водой и песком
- ❖ игрушки для обыгрывания «Плывет, плывет кораблик»,
- ❖ формочки,
- ❖ игрушки для обыгрывания «К нам приехал грузовик»,
- ❖ игры для экспериментов с воздухом: с использованием вертушек «Вертолеты» и трубочек – «Ракеты».



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Материалы:

- ❖ Крупные мягкие модули,
- ❖ Чехлы из флиса с плоскостными элементами на липучках,
- ❖ Атрибуты к с/р играм «Шоферы», «Мастерская», «Водители и пешеходы», «Мореплаватели».



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Оборудование:

- ❖ стеллажи с открытыми и выдвижными полками,
- ❖ контейнеры для хранения,
- ❖ столы и стулья,
- ❖ доска демонстрационная.

Материалы:

Для напольного конструирования:

- ❖ Крупный строительный материал «Стена»,
- ❖ Крупный напольный конструктор,
- ❖ Коврики-трансформеры «Транспорт».

Для настольного конструирования:

- ❖ Мелкий строительный материал деревянный, из мягкого пластика,
- ❖ Тематические конструкторы Лего «Автобус», «Скорая помощь»,
- ❖ Деревянные лабиринты «Транспорт»,
- ❖ пазлы «Транспорт»



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Оборудование:

- ❖ стеллаж с открытыми полками,
- ❖ контейнеры для хранения.

Материалы:

- ❖ Куб «Правила дорожной безопасности»,
- ❖ Демонстрационный материал «Осторожно пешеход!»,
- ❖ Мобиль для дыхательной гимнастики
- ❖ Атрибуты для подвижных игр «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Красный, зеленый», «Самолеты», «Трамвай», «Цветные автомобили».



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

Оборудование:

- ❖ стеллажи с открытыми полками,
- ❖ столы,
- ❖ стулья,
- ❖ доска демонстрационная,
- ❖ ёмкости для хранения материалов.

Материалы:

- ❖ сортеры «Разные машины»,
- ❖ вкладыши «Транспорт»,
- ❖ кубики «Строительные машины»,
- ❖ мозаика,
- ❖ схемы к играм с блоками Дьенеша, с палочками Кюизенера, кубиками Никитина,
- ❖ пазлы «Транспорт».



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проект уже реализуется в группе.

Мы видим, что дети:

- Начали различать звук машины и поезда
- Используют в игре слова «руль», «штурвал», «колёса»
- Активнее играют с блоками и пазлами
- Родители получили понятные консультации по закреплению темы в домашних условиях

Все материалы доступны, легко заменяются и дополняются.

Благодарю за внимание!

