

660077, г. Красноярск, ул. 78 Добровольческой бригады 9, тел. 255-74-19, факс. 2555 – 902, ОГРН 1022402491803, ИНН/КПП 2465063180/ 246501001, Электронный адрес: [dou43@krskmail.ru](mailto:dou43@krskmail.ru)

**Информация**  
**о выполнении плана мероприятий Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска и плана мероприятий Городских базовых площадок, инновационной региональной площадки в МАДОУ № 43 за I квартал 2024 года**

*Таблица 1*

**Направление «Реализация плана мероприятий в соответствии с Дорожной картой»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Период/дата выполнения</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Направление «Индивидуализация образовательного процесса МАДОУ № 43»</b>		
<b>1.1. Повысить качество образовательной программы дошкольного образования МАДОУ через расширение спектра возможностей для воспитанников с учетом их индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, интересов и потребностей</b>		
<b>Семинар «Современные технологии индивидуализации и социализации детей и образовательные практики в ДОУ, способствующие поддержке и развитию детской инициативы» - Деятельность творческих групп педагогов по отбору современных технологий индивидуализации образования дошкольников, образовательных практик способствующих поддержке и развитию детской инициативы</b> <b>Деятельность рабочей группы по разработке критериев по изучению динамики индивидуального развития воспитанников</b>	06. 11 2023  Декабрь 2023  Декабрь 2023	Педагоги <b>ознакомлены с современными технологиями индивидуализации</b> , применение которых позволяет расширить спектр возможностей детей в реализации их потребностей и интересов, развитию детской инициативы. Произведен анализ и отбор технологий и образовательных практик, планируемых к реализации в ОП МАДОУ.  Разработана <b>система мониторинга динамики индивидуального развития детей</b> , основанная на методе наблюдения и включающая: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику; - критерии оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста – варианты документирования результатов педагогических наблюдений с помощью карт развития ребенка
<b>Школы технологий, педагогические мастерские «Технологии индивидуализации дошкольников «Клубный час», «Волонтёры», «Детский Форсайт», «План – дело – анализ», «Ситуация месяца» в</b>	Январь 2024 года	<b>Технологии индивидуализации «Клубный час», «Волонтёры», «Детский Форсайт», «План – дело – анализ», «Ситуация месяца» в практике МАДОУ</b>

<p>практике ДОУ</p> <p><b>Реализация технологий индивидуализации</b> «Клубный час», «Волонтеры», «Детский Форсайт», «План – дело – анализ», «Ситуация месяца»</p> <p><b>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с особыми образовательными потребностями</b></p>	<p>Январь-март 2024 года</p> <p>Январь-март 2024 года</p>	<p>Индивидуализация образовательного процесса с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений</p>
<p><b>1.2. Совершенствовать профессионально-педагогические компетенции педагогов МАДОУ в области индивидуального развития воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b></p>		
<p>Проведение комплексной оценки / самооценки профессионального развития педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов</p> <p><b>Оформление заявки на прохождение курсов повышения квалификации (далее-ПК) в том числе и по темам, направленным на освоение современных технологий</b></p> <p><b>Разработка комплексной программы профессионального развития педагогов на основе результатов оценки/самооценки индивидуализации образования</b></p> <p><b>Разработка и реализация ИОМ педагогов, направленных на преодоление профессиональных дефицитов и освоение современных технологий индивидуализации образования и на развитие профессиональных компетенций в области сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b></p> <p>Участие в деятельности ГБП внедренческого типа по освоению технологии индивидуализации образования «Детский Форсайт»</p>	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Январь 2024</p> <p>Ноябрь 2023-март 2024</p> <p>Ноябрь 2023-март 2024</p>	<p>Определены профессиональные дефициты педагогов</p> <p><b>Оформлена заявка на прохождение курсов ПК</b> (подбор тем курсов ПК произведен с учетом выявленных профессиональных дефицитов)</p> <p><b>Разработка комплексной корпоративной программы профессионального развития педагогов</b> с включением мероприятий, направленных на преодоление профессиональных дефицитов и освоение современных технологий индивидуализации</p> <p>55% реализованных ИОМ педагогов, направленных на преодоление профессиональных дефицитов и освоение современных технологий индивидуализации образования, на развитие профессиональных компетенций в области сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p><b>Технологии индивидуализации образования «Детский Форсайт» в практике МАДОУ</b></p>
<p><b>1.3. Совершенствовать образовательную среду МАДОУ за счет обеспечения в макро - и - микропространстве учреждения широкого выбора возможностей воспитанникам, реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</b></p>		
<p><b>Проектирование и оснащение предметно-пространственной микросреды</b> (групповые центры активности) и <b>макросреды</b> (учебные помещения)</p>	<p>В течение 2023</p> <p>Сентябрь-</p>	<p>Условия для выбора деятельности, развития детской инициативы: <b>Центры активности в групповых помещениях и Образовательные кластеры в макросреде МАДОУ.</b></p>

<p><b>Внесение в предметно-пространственную макро и микросреду ДОУ элементов индивидуализации. Проведение смотр-конкурса «Элементы индивидуализации в микро- и макропространствах МАДОУ»</b> и наличия в предметном пространстве элементов индивидуализации</p> <p><b>Проведение ВСОКО, организация процедуры самообследования по вопросу качества РППС с включением вопросов анализа качества РППС</b></p>	<p>ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Март 2024</p>	<p><b>Паспорта-описания элементов индивидуализации в микро-и-макропространствах МАДОУ</b></p> <p><b>Элементы индивидуализации в РППС</b></p> <p>В «Положении о ВСОКО» внесены критерии оценки качества РППС</p> <p>Анализ состояния РППС, составлена аналитическая справка</p>
<p><b>2. Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраст</b></p>		
<p><b>2.1. Актуализировать значимость формирования предпосылок технического образования дошкольников в педагогическом и родительском сообществах.</b></p>		
<p><b>Семинар «Актуальность формирования начал технического образования дошкольников. Обзор современных образовательных технологий, направленных на развитие технического творчества дошкольников»</b></p> <p><b>Деятельность творческой группы педагогов «Познавательное развитие детей»</b> по изучению, отбору и апробации в образовательном процессе МАДОУ современных технологий, способствующих развитию начал технического творчества у дошкольников</p> <p><b>Корректировка образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений:</b> включение в ОП ДО парциальной программы, направленной на формирование предпосылок технического образования дошкольников</p> <p><b>Реализация парциальной модульной программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»</b></p>	<p>Ноябрь 2023 года</p> <p>Ноябрь-декабрь 2023 года</p> <p>Декабрь 2023 года</p> <p>В течение 2023-2025</p>	<p>Педагоги ознакомлены с современными технологиями, направленными на развитие технического творчества дошкольников</p> <p>Произведен анализ и отбор технологий, направленных на развитие технического творчества дошкольников</p> <p><b>В образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в часть, формируемую участниками образовательных отношений внедрена парциальная модульная программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»</b></p> <p><b>Парциальная модульная программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (модуль «Легоконструирование») в практике</b></p>

(модуль «Легоконструирование»), направленной на формирование предпосылок технического образования дошкольников <b>Организация дополнительных образовательных услуг «Робототехника»</b>	годов  Январь-март 2024	МАДОУ  Дополнительная образовательная услуга «Робототехника» в практике МАДОУ
<b>2.2. Повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов МАДОУ в области технологического образования детей дошкольного возраста.</b>		
Проведение комплексной оценки / самооценки профессионального развития педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов в направлении формирования предпосылок технического образования дошкольников <b>Разработка и реализация ИОМ педагогов</b> , направленных на преодоление профессиональных дефицитов в направлении формирования предпосылок технического образования дошкольников	Ноябрь 2023  Январь-март 2024	Профессиональные дефициты в направлении формирования предпосылок технического образования дошкольников выявлены у 10 педагогов (25%)  <b>Реализуются 2 ИОМ педагогов (20%), разработаны 5 ИОМ (50%) педагогов</b> направленных на преодоление профессиональных дефицитов в направлении формирования предпосылок технического образования дошкольников.
<b>2.3. Создать условия для организации образовательной деятельности по формированию предпосылок технологического образования дошкольников в МАДОУ</b>		
Приведение в соответствие с требованиями парциальной модульной программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» <b>групповых центров конструирования кабинета «Легоконструирование и робототехника»</b> для организации дополнительных образовательных услуг	Ноябрь-декабрь 2023  Декабрь 2023	<b>Центры конструирования</b> в группах дошкольного возраста <b>частично пополнены конструкторами LEGO</b>  <b>Кабинет «Легоконструирование и робототехника»</b> в макросреде МАДОУ
<b>3. Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста»</b>		
<b>3.1. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников о значимости и важности формирования у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью, привычки к ЗОЖ.</b>		
Организация процедуры самообследования по вопросу качества профессиональной деятельности в направлении <b>физического развития,</b>	Ноябрь 2023	Профессиональные дефициты в направлении <b>физического развития, воспитания привычки к ЗОЖ у воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b> выявлены у 7 педагогов (18%)

<p><b>воспитания привычки к ЗОЖ у воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>  <b>Разработка и реализация ИОМ педагогов</b>, направленных на преодоление профессиональных дефицитов в направлении физического развития, воспитания привычки к ЗОЖ у воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Январь-март 2024</p>	<p><b>Разработаны 5 ИОМ педагогов</b> направленных на преодоление профессиональных дефицитов в направлении <b>физического развития, воспитания привычки к ЗОЖ у воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b></p>
<p><b>3.2. Совершенствовать образовательную среду МАДОУ, обеспечивающую условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</b></p>		
<p><b>Проектирование и оснащение предметно-пространственной групповых физкультурно-оздоровительных центров активности и макросреды</b> (спортивные объекты) в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее - ОП ДО МАДОУ) и «Рекомендациями по организации РППС с перечнем игр, игрушек и учебно-методических материалов» (утверждены приказом 92/3 от 01.09.23)  <b>Организации и проведение мероприятий с воспитанниками, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>  <b>Проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества организации деятельности в направлении физического развития, воспитания привычки к ЗОЖ у воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b></p>	<p>В течение 2023  Январь-Март 2024  Март 2024</p>	<p><b>Частично оснащены</b> необходимым инвентарем, спортивным оборудованием спортивный зал и бассейн</p> <p>100% выполнение в I квартале 2023-2024 учебного года плана мероприятий с детьми, направленных <b>на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b></p> <p>В «Положении о ВСОКО» внесены критерии оценки качества педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей потребности в ЗОЖ</p> <p><b>Аналитическая справка</b> о качестве педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей потребности в ЗОЖ</p>
<p><b>4. Направление «Актуализация воспитательного потенциала в МАДОУ № 43 через участие в мероприятиях муниципального проекта «С чего начинается Родина»</b></p>		
<p><b>4.1. Принять участие в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»</b></p>		
<p>Организация образовательных событий, направленных на</p>	<p>Декабрь 2023-март 2024</p>	<p>Проект «Новый год у ворот» Развлечение «Вместе с папой, вместе с</p>

<p>реализацию подпроекта «Юный горожанин»</p> <p><b>Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами, другими ОУ, направленными на реализацию задач ОП ДО МАДОУ в разделе «Рабочая программа воспитания»</b></p>	<p>Январь 2024</p>	<p>дедом»</p> <p>Фестиваль «Театральная весна»</p> <p>Договор о долгосрочном сотрудничестве № 14 от 10.01.24 с Красноярской Государственной филармонией (культурно-просветительский проект «Камертайм» (автор Войтюк П.П.)</p> <p>Соглашение о сотрудничестве № 13 Н/2223 от 15.03.2023 КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей»</p>
<p><b>4.2. Обновить содержание форм, методов и способов организации воспитательного процесса в МАДОУ с учетом современных достижений науки, на основе отечественных традиций</b></p>		
<p><b>Организация в макросреде МАДОУ образовательных кластеров</b> для организации совместной деятельности детей и взрослых <b>в рамках подпроекта «Юный горожанин»</b></p> <p><b>Проведение ВСОКО</b> с включением вопросов анализа качества воспитательного процесса и воспитывающей среды</p>	<p>Декабрь 2023-март 2024</p> <p>Март 2024</p>	<p><b>Образовательный кластер «Люби и знай родной свой край!», развивающая площадка «Мой город Красноярск»</b> в макросреде МАДОУ</p> <p><b>В «Положении о ВСОКО»</b> внесены критерии оценки качества педагогической работы по реализации воспитательного потенциала в МАДОУ</p> <p><b>Аналитическая справка</b> о качестве педагогической работы по реализации воспитательного потенциала в МАДОУ</p>
<p><b>5. Направление «Управление качеством дошкольного образования в МАДОУ»</b></p>		
<p><b>5.1. Совершенствовать систему управления качеством дошкольного образования в МАДОУ</b></p>		
<p><b>Внесение изменений в «Положение о ВСОКО в МАДОУ № 43»</b> в соответствии с новыми показателями-ориентирами МКДО</p> <p><b>Проведение ВСОКО</b> в соответствии с «Положением о ВСОКО в МАДОУ № 43»</p>	<p>Декабрь 2023-февраль 2024</p> <p>Март 2024</p>	<p>«Положение о ВСОКО» содержит разработанные показатели и критерии на основе комплексных шкал МКДО по всем областям качества</p> <p>Аналитическая справка по результатам ВСОКО с адресными рекомендациями</p>

Таблица 2

Направление «Тиражирование эффективных практик Городских базовых площадок, инновационных региональных и федеральных площадок»

Мероприятие	Период/дата выполнения	Результат
<p><b>1.Городская базовая площадка внедренческого типа по познавательно-исследовательской деятельности с использованием технологии «Детский Форсайт»</b> (Приказ ГУО № 501/п от 03..11.2023 «О присвоении статуса городских базовых площадок на 2023-2024 учебный год») <a href="https://ds43-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prikaz-501-p-ot-31123-o-prisvoenii-statusa-gorodskoy-bazovoy-ploschadki-na-2023-2024-uchebnyy-god.html">https://ds43-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prikaz-501-p-ot-31123-o-prisvoenii-statusa-gorodskoy-bazovoy-ploschadki-na-2023-2024-uchebnyy-god.html</a></p>		
<p><b>Деятельность творческой группы педагогов по реализации технологии «Детский Форсайт», организации форсайт-сессий и лидерских советов</b></p> <p><b>Городская презентационная площадка «Опыт реализации технологии «Детский Форсайт» в МАДОУ № 43»</b></p> <p><a href="https://dou43-krsk.gosuslugi.ru/bazovye-ploschadki/">https://dou43-krsk.gosuslugi.ru/bazovye-ploschadki/</a></p>	<p><b>Январь - март 2024</b></p> <p><b>7 февраля 2024</b></p>	<p>Педагоги освоили современную технологию «Детский Форсайт». Современная технология «Детский Форсайт» в практике МАДОУ № 43</p> <p>Педагоги ДОО г. Красноярска ознакомлены с опытом реализации современной технологии «Детский Форсайт» в МАДОУ № 43</p>
<p><b>2. Городская базовая стажировочная площадка «Особенности проектирования РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО» для молодых педагогов ДОО г. Красноярска</b> (Приказ ГУО № 501/п от 03..11.2023 «О присвоении статуса городских базовых площадок на 2023-2024 учебный год») <a href="https://ds43-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prikaz-501-p-ot-31123-o-prisvoenii-statusa-gorodskoy-bazovoy-ploschadki-na-2023-2024-uchebnyy-god.html">https://ds43-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prikaz-501-p-ot-31123-o-prisvoenii-statusa-gorodskoy-bazovoy-ploschadki-na-2023-2024-uchebnyy-god.html</a></p>		
<p><b>Совместная с кураторами и самостоятельная проектировочная деятельность «Проект групповых центров детской активности».</b></p> <p><b>Online – консультирование «Разработка проектов РППС»</b></p> <p><b>Школа технологий: мастер-классы «1, 2,3,4,5 - начинаем мы играть!» - изготовление дидактических пособий, игр, атрибутов для игровой деятельности</b></p> <p><b>Презентационная площадка «Элементы индивидуализации развивающей предметно-пространственной макро- и микросреды детского сада,</b></p>	<p>23 января 2024</p> <p>В течение января-марта 2024</p> <p>28 февраля 2024</p> <p>27 марта 2024</p>	<p>Участники стажировочной ГБП освоили технологию проектирования групповых центров детской активности</p> <p>Участники стажировочной ГБП изготовили различные варианты дидактических игр, пособий, варианты атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Научились разрабатывать паспорт пособия/игры.</p> <p>Участники стажировочной ГБП ознакомлены с элементами индивидуализации РППС в микро- и макро-пространствах ДОО</p>

<p>используемые при реализации технологий «План-дело-анализ» и «Детский Форсайт»</p> <p><b>Семинар</b> «Возможности преобразования РППС ДОО в рамках реализации педагогической технологии социализации дошкольников «Клубный час» в практике МАДОУ».</p> <p><b>Открытый показ «Клубный час в ДОУ»</b></p> <p><a href="https://dou43-krsk.gosuslugi.ru/bazovye-ploschadki/">https://dou43-krsk.gosuslugi.ru/bazovye-ploschadki/</a></p>		<p>Ознакомлены с возможными вариантами преобразования микросреды в рамках реализации технологии «План-дело-анализ», макросреды в рамках реализации технологий «Детский Форсайт» и «Клубный час»</p> <p>Ознакомлены со способами реализации технологии «Клубный час»</p>
<p><b>Региональная базовая площадка КК ИПК</b> по программе «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (свидетельство КГАУ ДПО «КК ИПК и ППРО» № 274 от 29.11.2019) <a href="https://ds43-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/bazovye-ploschadki/svidetelstvo-bazovoy-obrazovatelnoy-ploschadki-kki-pkippro.html">https://ds43-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/bazovye-ploschadki/svidetelstvo-bazovoy-obrazovatelnoy-ploschadki-kki-pkippro.html</a></p>		
<p><b>Обучающий семинар</b> «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»; <b>экскурсия-презентация</b> «Элементы макросреды и групповые центры активности в ДОО».</p> <p><b>Лекторий</b> «Современные требования проектирования микро и макропространства ДОО»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Возможности использования современного оборудования в практике ДОУ»</p> <p><a href="https://dou43-krsk.gosuslugi.ru/bazovye-ploschadki/">https://dou43-krsk.gosuslugi.ru/bazovye-ploschadki/</a></p>	<p>23 января 2024</p> <p>21 февраля 2024</p> <p>20 марта 2024</p>	<p>Слушатели курсов ИПК ознакомлены с классическими и современными подходами проектирования развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста</p>