

Планирование образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Лесные орешки»

Тема недели: «Милая мама моя!»

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный 8 марта

Цель: воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

Задачи: Обучающая: Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

Развивающая: Развивать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.

Воспитательная: Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	<p>Утренний круг: «Как я провел выходные дни»; Цель: Создание хорошего, бодрого настроения, рассказывание впечатлений о выходных днях; «Паутинка» Цель: заполнение паутинки. Распределение обязанностей в течение дня по «деловым хлопотам» (Глашатай, Хранитель времени, Сыщик и т.д.)</p> <p>Выборы в лидерский совет на «Форсайт сессию». Оценка своего эмоц. состояния в уголке настроения. <u>Коммуникативная Д:</u> Беседа по теме недели «Милая мама моя» Цель: расширение представлений детей о труде мамы дома и на работе; упражнять детей в придумывании прилагательных, характеризующих свою маму, развивать речь детей. Знакомство с пословицами и поговорками о маме. <u>Восприятие художественной литературы:</u> чтение</p>	<p>Упражнять детей в раскрашивании цветов для букета Александру, Мишу, Женю, Свету</p>	<p>- Утренняя гимнастика - Дежурство - Умывание Воспитание ктп -Завтрак Цель: закрепление умения держать осанку.</p>	<p>Обогащение центра познавательного развития иллюстрациями о профессиях мамы демонстрационными плакатами «Международный день 8 марта»</p> <p>Центр безопасности: Внести иллюстрации по теме «Безопасное поведение в парикмахерской».</p> <p>Внесение игрового материала для с/р игры «Парикмахерская – «Моя мама -парикмахер»: самодельные альбомы по созданию причесок; бейджи : мастер –парикмахер, администратор, стилист и др., неоформленный игровой материал.</p>	<p>Утренний прием детей. Беседы с родителями. Презентация проживаемой темы для родителей с помощью модели «трех вопросов».</p>

	стихотворения Е.Благинина «Посидим в тишине»				
Занятия					
			Второй завтрак (напомнить о пользовании салфеткой после еды)		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Познавательная-исследовательская Д:</u> Наблюдение за погодой, солнцем, осадками. <u>Игровая Д:</u> П/и «Раз, два, три – беги!». Цель: Формирование умения выполнять действия по указанию взрослого. <u>Трудовая Д:</u> подкормка птиц, отряхивание кустов и молодых деревьев от снега.	Игра «Поймай мяч».	- Закрепить посл-ть одевания - самообсл-ние во время сборов на прогулку - учить застегивать пуговицы	Самостоятельная деятельность на прогулке: сюжетно-ролевые игры по инициативе детей.	
Возвращение с прогулки Обед.	Чтение с заучиванием стихотворения: П. Соловьева «Подснежник».		- Воспитание кги (складывание одежды в кабинки после прогулки, умывание) - дежурство - обед -полоскание ротовой полости после еды		
Вечер	Общий сбор «Выбор деятельности». <u>Музыкальная Д:</u> Пение песен о маме. <u>Трудовая Д:</u> Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление, протирание пыли с листьев. <u>Игровая Д:</u> С/Р И «Парикмахерская – Моя мама - парикмахер» Цель: Формирование представлений о профессиональных действиях парикмахера, воспитание вежливости. <u>«Вечерний круг» :</u> подведение итогов дня, рефлексия, представление результатов работы в центрах активности,	Игра с палочками Кюизенера «Сложи цветок для мамы» Дашу, Леву, Аню. Распределение	-воспитание кги: Закреплять умение заправлять кровать. - оздоровительные и закаляющие процедуры – гимнастика в кроватях,	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы о проведенном дне ребенка в садике (успехи и достижения).

		продумывание перспектив, заполнение «паутинки».	маркеров среди детей за успехи и достижения Заполнение стенда «Добрые дела».	перебегание из комнаты с теплым воздухом в комнату с холодным воздухом, использование массажных мячиков, дыхательная гимнастика - уплотненный полдник - дежурство			
	Прогулка	<u>Познавательная Д:</u> Наблюдение за погодой. <u>Двигательная Д:</u> «К названному предмету беги». <u>Цель:</u> Развитие двигательной активности.					
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
Вторник	Утро	- Утренний круг: «Нежности» К/И «Опиши маму» Цель: Развитие коммуникативных способностей; «Паутинка» Цель: заполнение паутинки. Распределение обязанностей в течение дня по «деловым хлопотам» (Глашатай, Хранитель времени, Сыщик и т.д.); Оценка своего эмоц. состояния в уголке настроения. Игровая Д: Д/и матем.р.: «Какой сегодня день» Цель: закрепление знаний о последовательности дней недели. <u>Игровая Д:</u> С/К И «Мозаика» Цель: Формирование навыков творческой деятельности.	Д/и «Скажи ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Мери, Димой, Семеном, Алисой.	- Утренняя гимнастика - Дежурство - Умывание Воспитание к/г: совершенствование умения правильно держать вилку	По инициативе детей внести в Художественно-творческий центр Д/и: (по составлению портретов), «Составь портрет», «Найди недостатки в портрете», «Фоторобот».; трафареты (весенние цветы: тюльпаны, подснежники и т.д. Внести схему изготовления подснежников в технике «Модульное оригами».	Утренний прием детей. Беседы с родителями. Предложить папам дома вместе с детьми оформить для альбома страничку	
					Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		

	<p><u>Восприятие художественной литературы:</u></p> <p>Чтение А. Милн «Непослушная мама»</p>				«Любимое блюдо моей мамочки, бабушки» и принести в детский сад для выставки.
Занятия				-второй завтрак	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<p><u>Познавательно-исследовательская Д:</u> Наблюдение с обсуждением о ветре; Опыт « Где быстрее растает снег». Игровая деятельность: П/и «Садовник и цветы» (Ходьба, бег).</p> <p>Трудовая Д: коллективный труд на участке (уборка мусора)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - продолжать закрепление послед-ти одевания - самообсл-е во время сборов на прогулку - учить застегивать пуговицы 	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.
Возвращение с прогулки. Обед.	<p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u></p> <p>Игра-драматизация по рассказу Л. Воронковой «Ссора с бабушкой»</p>			<ul style="list-style-type: none"> Воспитание кги - дежурство - обед -полоскание ротовой полости после еды 	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Вечер	<p>Общий сбор «Выбор деятельности».</p> <p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Беседа «Как ты помогаешь по дому маме или бабушке»</p> <p><u>Изобразительная Д:</u> Игра Рисуем по теме «Портрет моей мамы».</p> <p><u>«Вечерний круг»</u> : подведение итогов дня, рефлексия,</p>	<p>Чтение стихотворений (работа над выразительностью) Матвеем, Гордеем, Катей, Софией</p> <p>Распределение</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оздоровительн ые и закаливающие процедуры – гимнастика в кроватях, перебегание из комнаты с 	Самостоятельные игры детей
					Беседы о прошедшем дне с родителями

		представление результатов работы в центрах активности, продумывание перспектив, заполнение «паутинки».	маркеров среди детей за успехи и достижения Заполнение стенда «Добрые дела».	теплым воздухом в комнату с холодным воздухом, использование массажных мячиков, дыхательная гимнастика - уплотненный полдник - дежурство		
	Прогулка	<u>Познавательная-исследовательская Д:</u> Наблюдение с обсуждением о признаках весны на улице: <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Подкормка птиц. (Инд. поручения) <u>Двигательная деятельность:</u> Игра-забава «Эстафета»		Напомнить детям, что игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Внесение спортивного инвентаря и атрибутов для эстафеты Самостоятельная деятельность Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда	Утро	- Утренний круг: «Любви и дружбы» Беседа «Праздник - Международный день 8 марта». <u>Цель:</u> Формирование представлений о приближающемся празднике Международном дне 8 марта. Развитие желания радовать маму хорошими поступками, подарками, помогать ей. - пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю».	Артикуляционная гимнастика Д/и «Кто, что слышит». Цель: закрепление слухового	- Утренняя гимнастика - Дежурство - совершенствовать навыки умывания: намывать руки до	По инициативе детей внести в центр театрализованной деятельности атрибуты, маски для обыгрывания сказки «12 месяцев»; Пополнение дисками с аудиозаписями классической музыки, песен о маме, бабушке.	Утренний прием детей. Беседы с родителями.

	<p><u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики, речи. «Паутинка» Цель: заполнение паутинки. Распределение обязанностей в течение дня по «деловым хлопотам» (Глашатай, Хранитель времени, Сыщик и т.д.); Оценка своего эмоц. состояния в уголке настроения. <u>Игровая деятельность:</u> ДИ позн.р. «Чего не стало»</p>	<p>внимания. Артемом, Тамарой, Максимом, Рабией, Милой</p>	<p>образования пены, насухо вытирать полотенцем. - завтрак</p>		<p>Рекомендации для родителей «Правильное и рациональное питание детей в дошкольном возрасте».</p>
Занятия			<p>второй завтрак Воспитание кгн: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.</p>		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<p><u>Познавательно-Исследовательская Д:</u> Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом (закреплять знания о деревьях, различных их частях, продолжать учить описывать, отмечая характерные признаки). <u>Игровая Д:</u> ПИ «Ловишки». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». <i>Цель:</i> формирование умения метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м. Трудовая деятельность: Собираем мусор на участке, подметаем дорожки.</p>		<p>- Закрепить последовательность одевания - самообслуживание во время сборов на прогулку - продолжать учить застегивать пуговицы</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p>	
Возвращение с прогулки. Обед.	<p><u>Восприятие художественной литературы:</u> Чтение с обсуждением А. Барто «Как Вовка бабушек выручил»</p>	<p>Развитие эмпатии, культуры общения</p>	<p>- Воспитание кгн (складывание одежды в кабинки после прогулки, умывание) - беседа «Каждой вещи свое место»</p>		

				<ul style="list-style-type: none"> - дежурство - обед -полоскание ротовой полости после еды 		
Вечер	<p>Общий сбор «Выбор деятельности».</p> <p><u>Игровая Д:</u> С/К И: Создание различных конструкций из строительного материала («Салон красоты», «Магазин одежды») по схеме, по словесной инструкции воспитателя.</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню – 8 Марта. (Утренник).</p> <p><u>«Вечерний круг»</u> : подведение итогов дня, рефлексия, представление результатов работы в центрах активности, продумывание перспектив, заполнение «паутинки».</p>	<p>Распределение маркеров среди детей за успехи и достижения</p> <p>Заполнение стенда «Добрые дела».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бодрящая гимнастика после сна -ходьба по массажным дорожкам - оздоровительные и закаливающие процедуры - уплотненный полдник - дежурство 	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Беседы о прошедшем дне с родителями	
Прогулка	<p>Познавательно-исследовательская Д: Наблюдение за изменениями в природе.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Подкормка птиц. Индивидуальные поручения.</p> <p>Двигательная Д: П/и «Успей подхватить», «Мышеловка»</p>		<p>Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах: в магазине</p>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.		

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг	Утро	<p>Утренний круг: «Какое настроение» - К/И «Глаза в глаза» Цель: развитие в детях чувства эмпатии, настроить на спокойный лад. «Паутинка» Цель: заполнение паутинки. Распределение обязанностей в течение дня по «деловым хлопотам» (Глашатай, Хранитель времени, Сыщик и т.д.); Оценка своего эмоц. состояния в уголке настроения. <u>Игровая Д:</u> Д/и р.р «Закончи предложение» Цель: развитие у детей слухового восприятия; «Поздравляю с ...и желаю...».</p>	<p>Д/и «Назови членов своей семьи» Цель: уточнение знаний о своей семье. Миланой, Геворгом, Киной, Федей.</p>	<p>- Утренняя гимнастика - Дежурство - вспомним правила поведения в группе - завтрак</p>	<p>По инициативе детей внести в центр грамотности и развития речи: Мнемотаблицы стихов о весне, ребусы, дидактические игры: «Расшифруй поздравление для мамы, бабушки, сестренки», «Составь загадку».</p>	<p>Утренний прием детей. Беседы с родителями. Рекомендации для родителей «Как одевать детей весной»</p>
	Занятия			<p>- второй завтрак</p>		
	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><u>Познавательная-исследовательская Д:</u> Наблюдение с обсуждением о труде дворника; Помощь дворнику в расчистке дорожек от снега. <u>Цель:</u> учить детей действовать рационально, поощрять желание трудиться. <u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Садовник и цветы»; И/у «Птички» (удержание равновесия)</p>	<p>Упражнять детей в быстром беге по кругу держась за руки не падая. Дашей, Артемом, Таисией, Семеном.</p>	<p>- Закрепление умения одеваться быстро, не отвлекаясь - самообслуживание во время сборов на прогулку</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p>	

<p>Возвращение с прогулки. Обед.</p>	<p><u>Восприятие художественной литературы:</u> Чтение с заучиванием загадок о маме, бабушке, сестре.</p>		<p>- Воспитание кГН (складывание одежды в кабинки после прогулки, умывание) - дежурство - обед -полоскание ротовой полости после еды</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Общий сбор «Выбор деятельности». Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Работа в подгруппах: протирание пыли на полках в центрах активности группы. «Вечерний круг»: подведение итогов дня, рефлексия, представление результатов работы в центрах активности, продумывание перспектив, заполнение «паутинки». «Семья», сюжет «У дочки день рождение». <u>Цель:</u> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепление знания о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желание помочь; <u>расширение словарного запаса:</u> введение понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>	<p>Выучить поговорку «При солнышке тепло, при матери – добро». Объяснить смысл поговорки. <u>Цель</u> : Развитие речи, памяти, воспитание любви и уважительного отношения к маме. С Матвеем,левой, Катей, Светой. Распределение маркеров среди детей за успехи и достижения Заполнение стенда «Добрые дела».</p>	<p>- бодрящая гимнастика после сна -ходьба по массажным дорожкам - оздоровительные и закаливающие процедуры - уплотненный полдник - дежурство</p>	<p>По инициативе детей внести в центр сюжетно-ролевых игр атрибутов для игры Семья. У дочки день рождения»: подарки, сладости (торт, конфеты), украшение комнаты к празднику шарами; Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Беседы о прошедшем дне с родителями</p>
<p>Прогулка</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская Д:</u> Наблюдение с обсуждением за инеем на деревьях. (Почему появляется иней на деревьях?)</p>			<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	

		<u>Двигательная Д:</u> П/и «Не задень»; «Васька кот». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница	Утро	Утренний круг Пожеланий»; «Модель трех вопросов. -Паутинка.» (по теме след.недели). Цель: Создание хорошего, бодрого настроения; продолжать; Обсуждение темы проектов с помощью модели трех вопросов, фиксирование детских инициатив.. Оценка своего эмоц.состояния в уголке настроения.- <u>Игровая Д:</u> настольно-печатные игры по выбору	Упражнение подгруппы детей в составлении алгоритма выполнения утренней зарядки с Женей, Артемом, Тамарой, Дашей.	- Утренняя гимнастика - Дежурство - вспомним правила поведения в группе - завтрак	По инициативе детей внести в центр математической игротеки Танграм, Колумбово яйцо, лото, домино, мозаику; математические загадки, задачи.	Утренний прием детей. Беседы с родителями.
	Занятия			- второй завтрак		
	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Познавательная- исследовательская Д:</u> Наблюдение с обсуждением о живой и не живой природе. П/и «Сова и мыши»; И/у «Птички» (удержание равновесия)	Упражнять детей прыгать на одной и двух ногах попеременно с Александрой, Алисой, Димой,левой.	- Закрепление умения одеваться быстро, не отвлекаясь - самообслуживание во время сборов на прогулку	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.	

<p>Возвращение с прогулки. Обед.</p>	<p><u>Восприятие художественной литературы:</u> Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова»; Пословиц о маме: «При солнышке тепло, при матери добро»; «Нет такого дружка как родная матушка»</p>		<p>- Воспитание кги (складывание одежды в кабинки после прогулки, умывание) - дежурство - обед -полоскание ротовой полости после еды</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Полив комнатных растений.</p>	<p>Презентация результатов работы по проживаемой теме для родителей.</p>
<p>Вечер</p>	<p>«Вечерний круг»: подведение итогов дня, рефлексия, представление результатов работы в центрах активности, продумывание перспектив, заполнение «паутинки».</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Работа в подгруппах: полив и рыхление цветов; протирание пыли с листьев растений.</p>		<p>- бодрящая гимнастика после сна -ходьба по массажным дорожкам - оздоровительны е и закаливающие процедуры - уплотненный полдник - дежурство</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская Д:</u> наблюдение с обсуждением за солнцем. <u>Двигательная Д:</u> П/и «Выше ноги от земли».</p>		<p>Ситуативный разговор «Чем вы похожи на маму?»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	