

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА С УЧЕТОМ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ.

Элементы пространства, учитывающие индивидуальные особенности воспитанников.

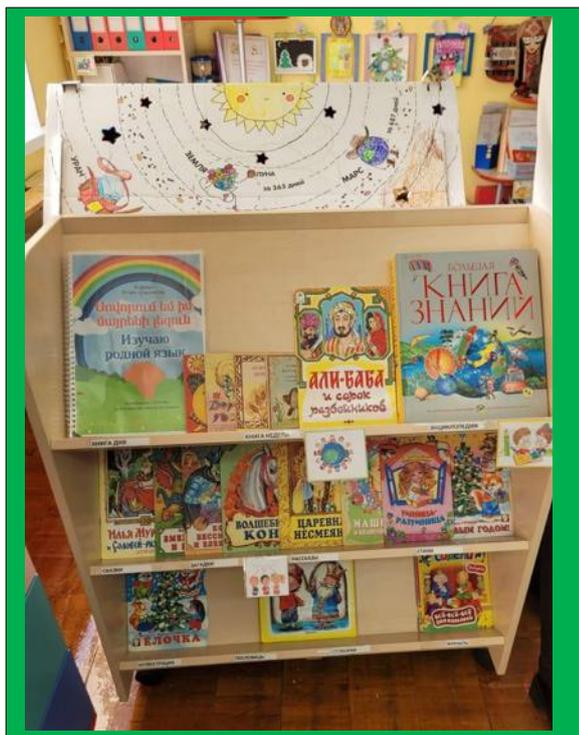
В групповом пространстве выделены центры активности для организации разнообразных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей подготовительного возраста. Центры активности спроектированы с учетом видов детской деятельности, которые актуальны для данного возраста:

Познавательно-исследовательский центр разделяется на знакомство с животным миром и природой в целом, а также на исследовательскую часть, Центр развития речи и грамотности, Центр сюжетно-ролевых игр, Физкультурно-оздоровительный центр, Строительно-конструктивный центр, Центр познавательного развития, уголок безопасности, патриотический уголок, Художественно-творческий центр, Театрально-музыкальный уголок.

При организации центров активностей учтены гендерные особенности воспитанников. Игровой материал, оборудование, инвентарь подобран с учетом игровых интересов и предпочтений мальчиков и девочек. В Центре сюжетно-ролевой игры выделено пространство для игр девочек и мальчиков. Есть контейнеры для мальчиков и девочек, которые наполнены предметами украшения себя и материалами (мелкими игрушками).



Кроме того в библиотеке размещается на отдельной полочке выставка детских книг по интересам мальчиков и девочек. Девочки предпочитают книги о царевнах и принцессах, а мальчики о богатырях, рыцарях и приключениях. Также учитываются национальные особенности воспитанников, и подбирается художественная литература: это стихи, сказки, рассказы разных национальностей

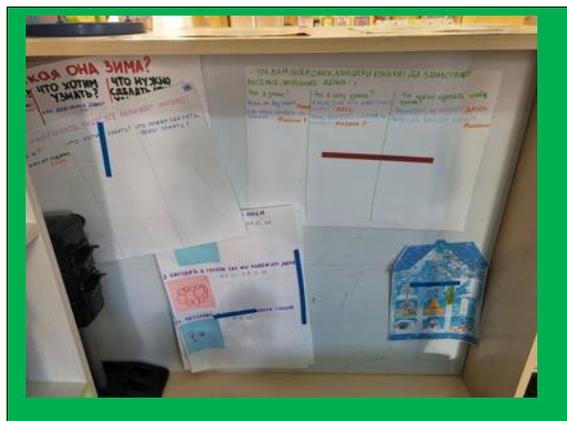


Элементы пространства, отражающие результаты индивидуальной деятельности воспитанников. В центре Художественно-творческой деятельности размещается персональная выставка творческих работ детей; в пространстве группы размещаются индивидуальные коллекции воспитанников.



Элементы пространства, способствующие развитию инициативности, самостоятельности и творческой активности воспитанников.

В групповом пространстве размещаются на магнитных досках элементы для фиксации детских инициатив: «модель трех вопросов», проектные планы, дорожные карты, «паутинки».



Элементы пространства, способствующие формированию положительной самооценки и поддержанию успеха.



Элементы пространства, способствующего индивидуальной комфортности и эмоциональному благополучию дошкольников.



